

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по музыкальной деятельности  
для групп компенсирующей направленности с ТНР**

Рабочая программа раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и разработана на основании адаптированной образовательной программы МОУ Детского сада №229, в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Программа предназначена для обучения воспитанников групп компенсирующей направленности 4-5, 5-6, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи, далее – ОНР).

Срок реализации программы – 01.09.2023-31.08.2024гг.

### **Цель Программы:**

- Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья ребенка.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Программы достигается через решение **следующих задач:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе – эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ, независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений со взрослыми и детьми;
- обучение и воспитание детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

### **Структура Программы**

<b>I.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы
1.1.3.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
1.2.	Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>
2.1	Задачи и содержание образования по ОО «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
2.6.	Содержание коррекционной работы
2.7.	Организация воспитательного процесса в музыкальной деятельности
<b>III</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами
3.4.	Перечень музыкальных произведений для реализации программы
3.5.	Режим и распорядок дня
3.6.	Учебный план
3.7.	Циклограмма образовательной деятельности
3.8.	Календарно-тематическое планирование
3.9.	Методическая разработка
3.10.	Календарный план воспитательной работы

### Учебный план

Форма музыкальной деятельности	Средняя логопедическая группа (4-5 лет)			Старшая логопедическая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)		
	Продолжительность	В неделю	В год	Продолжительность	В неделю	В год	Продолжительность	В неделю	В год
Непосредственно-образовательная деятельность эстетической направленности	20 мин.	2 раза	72 зан.	25 мин.	2 раза	72 зан.	30 мин.	2 раза	72 зан.
Праздники и развлечения	20-25 мин.			30-35 мин.			40-45 мин.		